باسمه تعالی

درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:	رشته:	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۱	**(به خاطر بیاورید.)** **الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (۰/۷۵) ۱ـ در دورهٔ قاجار، برخی زنان فاضل در تأسیس مدارس جدید مشارکت داشتند. ۲ـ یکی از اقدام‌های شاخص مشروطه‌خواهان پس از صدور فرمان مشروطه، تدوین قانون اساسی بود. ۳ـ موازنهٔ منفی به معنی تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها تلقی می‌شد. **ب) کدام یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است.** (۰/۷۵)	۳

۱- مواجه با تهاجم نظامی روسیه	الف- آقا محمدخان
۲- بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی	ب- فتحعلی شاه
۳- ناسازگاری با مجلس شورای ملی	ج- ناصرالدین شاه
	د- مظفرالدین شاه
	هـ- محمدعلی شاه

ج) جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (۰/۵) (پیشوا، گشتاپو، دوچه)

۱ـ موسولینی در ایتالیا با از بین بردن احزاب رقیب قدرت را یکپارچه کرد و خود را.....، نامید.

۲ـ هیتلر با قبضهٔ کامل قدرت در آلمان، در این کشور نظام دیکتاتوری تک‌حزبی برقرار کرد و خود را ..... خواند.

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (۰/۵)

۱ـ مهم‌ترین ویژگی بناهای «کارت پستالی» ایرانِ دورهٔ قاجار چه بود؟

الف) عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد. ب) فقط به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد.

ج) به سفارش پادشاهان ساخته شد. د) مقاومت و استحکام بسیار زیادی داشت.

۲- در زمان قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران به مدت ۶۰ سال به کدام سرمایه‌دار انگلیسی واگذار شد؟

الف) نویل گس ب) ویلیام ناکس دارسی ج) مورگان شوستر د) سرگور اوزلی

هـ) به سؤالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید. (۰/۵)

۱- فرمانده نظامی نیروهای انگلیسی در ایران در کودتای سیاه علیه احمد شاه، چه کسی بود؟

۲- رضا شاه به دلیل ترس از مخالفت‌های آیت‌الله مدرس این روحانی مبارز را به کجا تبعید کرد؟

۲	**تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی** استبداد صغیر:	۱/۵
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم»	

باسمه تعالی

درس: **تاریخ ۳**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	ساعت شروع:
رشته:	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**	تعداد صفحه: **۲**

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه دارد.)	نمره
۳	**مقایسه پدیده‌های تاریخی** عملکرد نادر شاه افشار و کریم‌خان زند بعد از رسیدن به قدرت را با یکدیگر مقایسه کنید.	۲
۴	**توصیف و فهرست مطالب تاریخی** الف) سه مورد از مهم‌ترین اقدامات و اصلاحات رضا شاه را نام ببرید. (۱/۵) ب) مهم‌ترین انگیزه‌ها و اهداف صدام برای حمله به ایران چه بود؟(ذکر یک مورد کافی است.) (۱) ج) حکومت استالین در شوروی در عرصهٔ خارجی به دنبال چه بود؟ (۱)	۳/۵
۵	**اظهار نظر و تحلیل** به نظر شما عهدنامهٔ«ترکمانچای» چه آثار و پیامدهای زیان‌باری به دنبال داشت؟	۱
۶	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی** متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. «صدام پیش از آغاز جنگ تحمیلی و در نشست سران جنبش عدم تعهد در هاوانا (پایتخت کوبا)، میزبانی نشست بعدی را در بغداد برعهده گرفت. با نزدیک شدن به زمان برگزاری این نشست، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱، شش خلبان شجاع و فداکار نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با سه فروند هواپیمای جنگی با هدف ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق، آمادهٔ عملیات شدند. یکی از این خلبانان شهید عباس دوران بود که در دو سال نخست جنگ، بیش از ۱۲۰ عملیات هوایی موفقیت‌آمیز علیه دشمن بعثی انجام داده بود. هواپیمای عباس دوران در جریان این عملیات و پس از بمباران پالایشگاه بغداد، هدف اصابت موشک پدافند هوایی نیروهای بعثی قرار گرفت. این خلبان رشید با وجود اینکه می‌توانست با استفاده از چتر نجات سالم فرود آید، هواپیمای در حال سقوط را صاعقه‌وار به مکانی نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید و رؤیای صدام را برای تشکیل آن نشست در بغداد و ریاست برآن به باد داد. الف) هدف خلبانان نیروی هوایی ارتش جمهوری سلامی از این عملیات چه بود؟ ب) رشادت عباس دوران چه نتیجه‌ای داشت؟	۱
	سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	چرا دکتر مصدق از محمدرضاشاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟	۱
۸	علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟	۱
۹	سازمان نقاب چه سازمانی بود و چه اقدامی علیه جمهوری اسلامی انجام داد؟	۱
۱۰	اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟	۱/۵
۱۱	مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید.	۱/۵
۱۲	آثار و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	۲
	«موفق و پیروز باشید.» **جمع نمره**	۲۰

. باسمه تعالی

درس : **تاریخ ۳**	رشته:	ساعت شروع:	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان :	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف–صحیح – غلط**(۰/۷۵) ۱ـ صحیح ۰/۲۵ درس۴ ص۵۴ ۲ـ صحیح ۰/۲۵ درس ۵ ص۶۷ ۳ـ غلط ۰/۲۵ درس ۹ ص۱۱۶ **ب–جورکردنی** (۰/۷۵) شمارهٔ ۱ با گزینه **ب**– فتحعلی شاه ۰/۲۵ درس۳ ص۳۴ شمارهٔ ۲ با گزینه **الف**–آقا محمدخان۰/۲۵ درس ۳ ص۳۳ شمارهٔ ۳ با گزینه **هـ**– محمدعلی شاه ۰/۲۵ درس ۵ ص۶۹ **ج– جاهای خالی** (۰/۵) ۱ـ دوچه ۰/۲۵درس۸ ص۹۹ ۲ـ پیشوا ۰/۲۵ درس۸ ص ۱۰۰ **د–چهار گزینه‌ای**(۰/۵) ۱- گزینه **الف)** عناصر معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شد۰/۲۵ درس۴ ص۵۹ ۲- گزینه **ب**– ویلیام ناکس دارسی درس ۹ ص۱۱۲ **هـ– کوتاه پاسخ** (۰/۵) ۱- آیرون ساید ۰/۲۵ درس۷ ص۹۰ ۲-خواف ۰/۲۵ درس ۷ ص۹۶	۳
۲	از به توپ بستن مجلس توسط محمدعلی شاه، ۰/۵ که باعث کشتار فجیع مشروطه‌خواهان و انحلال مجلس شورای ملی شد ۰/۵ و بار دیگر استبداد برقرار شد و حدود یک سال طول کشید را استبداد صغیر می‌گویند.۰/۵درس۵ ص۶۹ و ۷۰	۱/۵
۳	نادر در زمانی که آشوب‌های داخلی و هجوم ارتش‌های بیگانه موجودیت ایران را به خطر انداخته بود، وارد میدان شد و ایران را از خطرها و تهدیدهای جدی نجات داد. با این حال توفیق نیافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود فراهم آورد. ۱ نمره، درس۲ ص۱۹ در حالی که کریم‌خان از سیاست جنگ و کشورگشایی پرهیز کرد. در عوض، موجبات آرامش، آسایش، رونق و رفاه و شکوفایی علمی و فرهنگی نسبی قلمرو خود و به ویژه فارس را پس از سال‌ها جنگ و ناآرامی فراهم آورد. ۱نمره، درس۲ ص۱۹	۲
	«ادامهٔ راهنما تصحیح در صفحهٔ دوم»	

باسمه تعالی

درس : **تاریخ ۳**	رشته:	ساعت شروع:	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان :	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۴	**الف)**۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴-اسکان عشایر ۵-یک شکل کردن لباس‌ها ۶- کشف حجاب **هر مورد ۰/۵نمره، ذکر سه مورد کافی است.** درس ۷ ص۹۳ و ۹۴ **ب)**۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروند رود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانهٔ ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوززستان از ایران ۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛ ۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. **هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.** درس ۱۲ ص ۱۴۹ **ج)** به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین‌های اروپای شرقی بود. درس ۸ ص۹۹	۳/۵
۵	از دست رفتن سرزمین‌های ایران در شرق دریای کاسبی(خوارزم و ماوراءالنهر) و عهدنامه آخال و یا اشاره به گسترش نفوذ اقتصادی روسیه و انعقاد قرارداد تجاری با ایران که ضمیمه عهدنامه ترکمانچای بود. و یا در صورت اشاره به اعطای امتیاز حق قضاوت کنسولی یا کاپیتولاسیون به اتباع روسی نمره کامل تعلق می‌گیرد. درس۳ ص۴۳	۱
۶	**الف)** ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم‌تعهد در پایتخت عراق.۰/۵ **ب)**عباس دوران هواپیمای در حال سقوط خود را به مکان نزدیک محل نشست اصابت زد و به این ترتیب رویای صدام برای تشکیل نشست و ریاست بر آن به باد رفت. ۰/۵ درس ۱۲ ص ۱۵۱	۱
۷	برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار ۰/۵و مقابله با کارشکنی‌های آن در ادارهٔ امور کشور۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰	۱
۸	دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی۰/۵ و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازهٔ ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند.۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸	۱
۹	در تیر ۱۳۵۹ تعدادی از افسران وابسته به رژیم شاپور بختیار موسوم به سازمان نقاب ۰/۵ با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا(سیا) و حکومت بعثی عراق کودتایی طراحی کردند. این توطئه اندکی پیش از اجرا کشف و خنثی شد.۰/۵ درس۱۱ ص۱۴۳	۱
۱۰	مهم‌ترین مانع بر سر راه ملی شدن صنعت نفت برداشته شد. ۰/۵ و سپس مجلس شورای ملی و بعد از آن مجلس سنا ملی شدن صنعت نفت را تصویب کردند.(۱) درس ۹ ص ۱۱۸	۱/۵
۱۱	کشته شدن میلیون‌ها انسان ۰/۵ خرابی‌ها وآسیب‌های اقتصادی ۰/۵ اختلال‌های روحی و روانی ۰/۵ درس ۸ ص۱۰۷	۱/۵
۱۲	۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲- حضور امام خمینی (ره) در صحنهٔ مبارزه موجب شد. بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند. ۴- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد. ۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. **هر مورد ۱ نمره، ذکر دو مورد کافی است.** درس ۱۰ ص۱۲۸	۲
	« **موفق و پیروز باشید** » **جمع نمره**	**۲۰**